



INSTRUMEN TELAAH RPP PEMBELAJARAN TEMATIK

Nama Mahasiswa :

Nomor Induk Mahasiswa :

Pengamatan pembelajaran di Kelas :

Pembelajaran pada Hari/Tanggal :

Tema :

Sub Tema :

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
1	Apakah RPP dirancang untuk pembelajaran Tematik			
2	RPP dibuat mencakup rancangan pembelajaran untuk mata pelajaran apa saja?			
3	Apakah rumusan Indikator sesuai dengan KD, untuk masing-masing mata pelajaran			
4	Apakah indikator menggunakan kata kerja operasional?			
5	Apakah pemilihan materi sesuai dengan KD, dan sesuai untuk pembelajaran tematik			
6	Apakah pengorganisasian materi sesuai dengan alokasi waktu, masing-masing mata pelajaran?			
7	Adakah penjabaran aktivitas pada kegiatan pendahuluan, masing-masing mata pelajaran?			
8	Adakah penjabaran aktivitas pada kegiatan Inti, pada masing-masing mata pelajarannya?			
9	Adakah penjabaran aktivitas pada kegiatan Penutup, setiap mata pelajaran, atau diakhir pembelajaran tematik?			
10	Apakah pemilihan model, pendekatan, strategi, metode, teknik sesuai dengan materi untuk pembelajaran tematik?			
11	Apakah pemilihan model, pendekatan, strategi, metode, teknik sesuai dengan karakteristik siswa (kelas awal/kelas tinggi)			
12	Apakah sumber belajar sesuai dengan materi, dan mudah disediakan?			

No.	Aspek yang diamati	Keterangan		Uraian hasil pengamatan
		Ya	Tidak	
13	Apakah sumber belajar/media sesuai dengan karakteristik siswa?			
14	Apakah sumber belajar mudah dimanfaatkan di sekolah ?			
15	Apakah guru mengembangkan sumber belajar secara kreatif, memanfaatkan apapun di lingkungan sebagai sumber belajar?			
16	Apakah rancangan evaluasi sesuai dengan indikator?			
17	Apakah alat evaluasi dapat mengukur hasil belajar?			
18	Apakah perangkat instrumen evaluasinya lengkap?			
19	Apakah guru menggunakan cara evaluasi yang beragam tidak hanya tes tertulis saja?			
20	Apakah guru menjabarkan cara evaluasi untuk masing-masing mata pelajaran			
21	Apakah guru menggunakan metode tes dan non tes (observasi misalnya) dalam evaluasi			
22	Bagaimanakah gambaran umum cara evaluasi yang dilakukan guru di dalam pembelajaran tematik? Adakah perbedaan antara kelas awal dengan kelas tinggi?			

Kesimpulan.

Guru Pembimbing Magang

Yogyakarta,
Mahasiswa/Penelaah